



PROGETTO ACCOGLIENZA

A.S. 2019-2020



"La cosa più importante"

PROGETTO ACCOGLIENZA

Anno Scolastico 2019-2020



*L'accoglienza migliore? Il sorriso
La miglior medicina? L'ottimismo
La soddisfazione più grande? Il dovere compiuto
La forza più grande? La fede
La cosa più bella del mondo? L'amore.
(Madre Teresa di Calcutta)*

PREMESSA

Il periodo dell'Accoglienza è un momento molto delicato e importante perché rappresenta l'inizio di un nuovo viaggio all'interno della dimensione scolastica, che ogni anno si rinnova.

Per questo, sia per i bambini che per gli adulti, è un evento carico di emozioni, di significati e di aspettative.

E' importante la capacità della scuola di accogliere i bambini e le bambine in modo personalizzato e di farsi carico delle emozioni loro e dei loro familiari nei delicati momenti dei primi significativi passi verso l'autonomia.

E' indispensabile creare un ambiente accogliente, sereno e rassicurante dove ogni bambino abbia la possibilità, con i propri tempi, di instaurare relazioni positive con i compagni e gli adulti e la dimensione del gioco diventa fondamentale per un approccio significativo e motivazionale.

Per accompagnare i bambini e le bambine in questo delicato momento e facilitare il loro inserimento in una nuova realtà, si utilizzerà il libro *"La cosa più importante"* come sfondo integratore per costruire situazioni di benessere, di collaborazione e di amicizia tra i nuovi arrivati e i compagni già frequentanti la scuola negli scorsi anni.

Ogni bambino è speciale, unico e portatore del proprio mondo interiore e delle proprie peculiarità, così come ogni animale della storia, illustrata nel libro sopracitato, ha caratteristiche uniche e importanti.

Gli animali del racconto scopriranno alla fine che l'importanza di ognuno sta proprio nelle differenze che lo rendono unico e essenziale alla vita di tutti e quindi è indispensabile accettarsi, essere accettati e saper accogliere gli altri.

Le insegnanti accompagneranno i bambini e le bambine attraverso attività ludiche e personalizzate, adeguate alle diverse età, a scoprire e a interiorizzare questo bellissimo messaggio.

OBIETTIVI DEL PROGETTO PER CAMPI D'ESPERIENZA

IL SÈ E L'ALTRO

Obiettivi per i bambini e le bambine di 3 anni

- Accettare e vivere serenamente il distacco dalla famiglia
- Imparare a conoscere e a relazionarsi con i compagni e con gli adulti
- Scoprire e accettare le regole e i modi per stare insieme in una convivenza comune
- Imparare ad esprimere i propri bisogni
- Conoscere gli spazi della scuola e orientarsi in essi

Obiettivi per i bambini e le bambine di 4 e 5 anni

- Vivere serenamente il rientro a scuola
- Conoscere e accogliere i nuovi compagni
- Rispettare e aiutare gli altri
- Scoprire e condividere nuove regole e modi di stare insieme
- Riconoscere ed esprimere i propri bisogni e le proprie emozioni
- Condividere con i compagni giochi e materiali
- Acquisire autonomie nei tempi e negli spazi del gioco
- Sviluppare la fiducia di sé
- Sviluppare relazioni positive con i compagni e con gli adulti della scuola
- Conoscere gli spazi della scuola e orientarsi in essi

I DISCORSI E LE PAROLE

Obiettivi per i bambini e le bambine di 3 anni

- Ascoltare una storia
- Comprendere le idee principali di una storia ascoltata
- Apprendere nuove parole

Obiettivi per i bambini e le bambine di 4 e 5 anni

- Ascoltare storie e racconti
- Comprendere e saper raccontare le storie ascoltate
- Apprendere nuove parole e nuovi significati
- Saper esprimere e comunicare emozioni e sentimenti utilizzando un linguaggio verbale in differenti situazioni comunicative

IMMAGINI SUONI E COLORI

Obiettivi

- Comunicare emozioni utilizzando i colori
- Saper utilizzare la tecnica della drammatizzazione per raccontare

- Esprimere attraverso il disegno, la pittura e altre tecniche manipolative le proprie emozioni relativamente a storie proposte e raccontate dalle insegnanti

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Obiettivi

- Osservare e conoscere il nome e le principali caratteristiche di alcuni animali
- Osservare alcuni ambienti dove loro vivono

METODOLOGIA E DIDATTICA

Le insegnanti accolgono i bambini e le bambine e si propongono come punto di riferimento e di rassicurazione, cercando di favorire l'autonomia.

Si attivano per costruire relazioni positive con le famiglie per aiutarle a vivere serenamente il periodo dell'inserimento dei loro figli.

Le insegnanti guidano i nuovi arrivati, con l'aiuto dei compagni già frequentanti, alla scoperta degli spazi interni ed esterni della scuola, attivando percorsi ludici che supportano la curiosità dei bambini e delle bambine e cercano di motivarli all'esplorazione guidata e autonoma dei nuovi ambienti.

Attraverso giochi e attività specifiche accompagnano i bambini e le bambine alla conoscenza e al rispetto delle regole della convivenza comune.

Le attività proposte sono inserite all'interno di uno sfondo integratore: il libro "La cosa più importante".

ATTIVITÀ

- Lettura del libro, prima con i bambini più grandi, poi con i nuovi arrivati.
- Realizzazione di sagome dei personaggi del testo da utilizzare per accompagnare la lettura e poi per riporle in un cesto in modo che siano a disposizione dei bambini.
- Conversazioni con i bambini più grandi per portarli a riflettere sui motivi per cui ognuno di loro è importante e speciale.
- Per far capire che ognuno nella sua diversità è speciale all'interno del gruppo, evidenziare l'importanza dei diversi incarichi che ogni bambino svolge nella propria sezione e allargare la riflessione alle persone che lavorano nella scuola per sottolineare come ognuno di loro sia importante per il buon funzionamento della scuola.
- Proporre a ogni bambino di eseguire un disegno nel quale evidenziare le proprie caratteristiche positive e riflettere che mettendo insieme le buone capacità di ognuno si forma un buon gruppo classe.
- Fotocopiare l'immagine del libro e appenderla nell'atrio della scuola, circondarla dalle figure dei personaggi della storia che comunicano i loro messaggi e dagli elaborati dei bambini per rendere le attività svolte ben visibili dai genitori e coinvolgerli nella proposta educativa.

- Rappresentare con i bambini semplici drammatizzazioni delle varie situazioni della storia aiutandoli a immedesimarsi nei diversi personaggi per sperimentare le diverse emozioni.
- Approfondire la conoscenza dei diversi animali conoscendone i nomi, le loro principali caratteristiche e semplici informazioni sui diversi ambienti di provenienza.

DESTINATARI

Tutti i bambini della scuola

TEMPI

Mesi di settembre e ottobre

SPAZI

Le sezioni di appartenenza, il salone e il giardino

VERIFICA

Le verifiche verranno svolte in itinere dalle insegnanti attraverso un'osservazione sistematica dei bambini nei diversi momenti della vita scolastica.

DOCUMENTAZIONE

Le diverse modalità documentative come foto, elaborati dei bambini, cartelloni verranno utilizzate per dare visibilità del fare dei bambini e dei processi di apprendimento che si attivano quotidianamente nei singoli e nel gruppo sezione.